

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Устойчивое развитие человечества»
Программа аспирантуры
1.6.12 Физическая география и биогеография,
география почв и геохимия ландшафтов
Форма обучения: **Очная**
Год начала освоения –2022

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины: особенностью курса является его нацеленность на формирование у аспирантов системного, интегрированного подхода к решению экологических проблем в контексте общих проблем общественного развития; использование содержания курса для формирования у них целостного мировоззрения и активной гражданской позиции, для более ясного осознания роли и миссии специалистов в решении современных проблем развития природы и общества.

Задачи изучения дисциплины:

изучить историю формирования основных предпосылок и идей устойчивого развития; сформировать знания о концепции устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в 21 веке; ознакомить аспирантов с существующими подходами и способами перехода к устойчивому развитию в мировой практике; изучить концепции устойчивого развития, основные пути перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном и локальном уровнях; изучить способы реализации принципов устойчивого развития в основных секторах общественного развития;

2. Место дисциплины в структуре ОПА:

Дисциплина «Устойчивое развитие» (2.1.4) является дисциплиной Образовательного компонента УП, и является необходимой, для успешного выполнения научных исследований и выполнения выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: понятийно-терминологический аппарат концепции; о формировании новой парадигмы мышления и деятельности; о методах коммуникаций в процессе обсуждения проблем устойчивого развития.

Уметь: проводить анализ литературных, фондовых и статистических источников информации по устойчивому развитию; подходить к решению экологических проблем целостно, учитывая их неразрывную взаимосвязь с общими проблемами развития; более четко осознать миссию специалистов-географов в решении современных экологических проблем; быть готовыми к разработке и участию в реализации экологических разделов долгосрочных планов действий – Повесток дня на 21 век.

Владеть: практическими навыками для участия в процессе продвижения к устойчивому развитию на региональном и локальном уровнях; усвоить практические навыки в области разработки и реализации долгосрочных программ перехода к устойчивому развитию на общероссийском, региональном и локальном уровнях.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Устойчивое развитие с экологической, экономической и социальной точек зрения. Индекс развития человеческого потенциала. Деятельность ООН (от РИО-92 до Йоханнесбурга-2002). Конференция в Йоханнесбурге в 2002 г. Достижения, проблемы и трудности в продвижении к устойчивому развитию на глобальном уровне. Процесс перехода к устойчивому развитию на региональном уровне, региональная специфика и особенности. Основные европейские декларации по продвижению к устойчивому развитию. Разработка национальных стратегий и долгосрочных планов действий по переходу к устойчивому развитию. Местные повестки дня на 21 век. Основные принципы устойчивого развития городов и поселений, их практическая реализация. Ассоциации устойчивых городов Европы. Широкое участие населения, деятельность неправительственных организаций.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды рекомендуемых интерактивных форм: «Круглый стол», «Деловая игра», «Мозговой штурм».

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, из них: практические -18 ч, СРС-36ч.

7. Форма контроля: зачет - 3 семестр.

Разработчик: к.г.н., доцент кафедры физической и экономической географии Л.И.Аппоева